Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психология труда, инженерная психология и эргономика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Предметом психологии труда является:
А) психика работника
Б) целостные структуры личности профессионала
В) субъект труда
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Выберите один правильный ответ.
Для чего нужны различные виды инструктажей по технике безопасности?
А) для профилактики травматизма
Б) для повышения производительности труда
В) для улучшения качества продукции
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Выберите один правильный ответ.
Какой вид профессиограмм служит для профконсультирования?
А) ориентировочно-диагностические
Б) информационные
В) методические
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Выберите один правильный ответ.
Под объектом труда понимаются:
А) цель и условия труда
Б) должностные инструкции работника
В) проведённые инструктажи
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между методами исследования функциональных состояний и способами их осуществления. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы исследования		Способ осуществления
1) Объективные	А)	электрокардиография, нагрузочные пробы, мониторинг по Холтеру, электроэнцефалограмма, измерение функции внешнего дыхания
2) Классические	Б)	использование искусственного интеллекта, использование портативных диагностических устройств, применение виртуальной и дополнительной реальности
3) Инновационные	В)	осмотр, пальпация, оценка уровня сознания, оценка дыхательной функции, термометрия, измерение артериального давления

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите соответствие между основными группами подходов к изучению функциональных состояний и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Группы		Характеристика
1) Энергетический подход	А)	рассматривается как характеристика результатов и способов выполнения деятельности / решения задач на уровне внешне представленного поведения
2) Поведенческий подход	Б)	рассматривается как характеристика переживаемого человеком опыта, в том числе в аффективно-окрашенной форме (чувства, эмоции, переживания и др.), представленного в наблюдениях или самонаблюдения
3) Феноменологический подход	В)	рассматривается как целостная многокомпонентная характеристика проявлений изучаемых психических явлений, в том числе – состояний
4) Комплексный подход	Г)	рассматривается как характеристика протекания процессов жизнеобеспечения на уровне, как отдельных физиологических систем, так и всего организма в целом, в терминах интенсивности и эффективности энергозатрат со стороны физиологических систем, привлекаемых для решения поведенческих задач

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите соответствие между типами негативных функциональных состояний и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Типы состояния		Характеристика
1) Утомление	А)	Состояния сниженного сознательного контроля за исполнением деятельности, возникающие в ситуациях однообразной работы с частым повторением стереотипных действий в обеднённой внешней среде. Сопровождаются переживаниями скуки / непреодолимой сонливости и формированием мотивации на смену деятельности
2) Монотония	Б)	Состояния неприятия слишком простой и субъективно неинтересной или малоосмысленной деятельности, приводящие к приостановке работы или замещению выполняемых задач. Сопровождаются в выраженном стремлении прекратить работу или внести разнообразие в заданный стереотип исполнения с доминирующей мотивацией на отказ от деятельности с выраженной аффективной составляющей.
3) Психическое пресыщение	В)	Состояния повышенной мобилизации психологических и энергетических ресурсов, развивающиеся в ответ на повышение сложности или субъективной значимости деятельности. Сопровождается выраженным изменением эмоциональных переживаний, отражающих доминирование мотивации на преодоление / устранение затруднений, которые могут реализоваться как в продуктивных, так и деструктивных формах
4) Напряжённость / стресс	Г)	Класс состояний, характеризующихся истощением и дискоординацией в протекании основных реализующих деятельность процессов и функций. Развиваются вследствие продолжительности и интенсивности воздействия рабочих нагрузок, под влиянием которых формируется мотивация на завершение работы и отдых

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Установите соответствие между дисциплинами, которые имеют взаимосвязь с психологией труда, и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Дисциплина	Характеристика
1) Философия и политическая экономия	А) Рассматривает и изучает трудовые договоры, продолжительность рабочего дня, отпуска, обязанности, права, льготы разных категорий работников, процедуры трудовых споров и т. д.
2) Социология труда	Б) Изучают режим труда и отдыха, работоспособность.
3) Экономика труда	В) Рассматривает труд как процесс формирования человека и общества, функции общественного труда, социальные факторы выбора профессии, труд в условиях технического прогресса, отношение к труду и др.
4) Законодательство о труде	Г) Рассматривают в своих учениях и исследованиях: субъект, объект, орудия труда, процесс и т. п.
5) Физиология, гигиена труда, производственная санитария	Д) Рассматривает трудовые ресурсы, производительную ценность, организацию труда, нормирование, оплату, планирование труда и прочее.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-А, 5-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных стадий работоспособности по «Кривой работы» Э. Крепелина. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) оптимальная работоспособность

Б) врабатывание

В) конечный порыв

Г) утомление

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите правильную последовательность уровней профессионального образования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) непрофессионализм

Б) профессионализм

В) послепрофессионализм

Г) суперпрофессионализм

Д) допрофессионализм

Правильный ответ: Д, Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите правильную последовательность кризисных стадий, которые проходит личность в процессе обучения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) кризис, связанный с сомнением в правильности выбора профессии

Б) кризис, связанный с выходом на рынок труда

В) кризис самоидентификации

Правильный ответ: В, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Установите правильную последовательность этапов развития самосознания личности по отношению к труду (по Ю.Б. Гиппенрейтер). Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) формирование «духовного центра личности» (ценностно-нравственное самоопределение);

Б) усвоение норм, опосредствующих физическое развитие (формирование «физического Я» личности);

В) формирование «социального слоя личности».

Правильный ответ: В, А, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Внешние _____ труда обнаруживают различные формы воздействия, которые должны приниматься во внимание при исследовании трудовых процессов и мероприятий по организации труда.

Правильный ответ: условия / условие

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Сущность профессионального самоопределения – это поиск и нахождение личностного смысла в выбираемой, осваиваемой и уже выполняемой _____ деятельности, а также – нахождение смысла в самом процессе самоопределения.

Правильный ответ: трудовой / трудовая

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Эргономическая система включает в себя _____ – коллектив – машину – среду – социум – культуру – природу.

Правильный ответ: человека / человек

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Главный принцип психологии труда (по Е.А. Климову) отражён в _____ правиле психологии труда.

Правильный ответ: золотом / золотое

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – наука о комплексном изучении человека в трудовой деятельности.

Правильный ответ: эргономика

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ профессиограммы служат для подготовки и организации труда самого персонала.

Правильный ответ: конструктивные

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Система качеств индивидуального стиля трудовой деятельности называется _____.

Правильный ответ: симптомокомплекс / симпотомокомплексом

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач профессионального рода деятельности.

Правильный ответ: компетентность

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите не менее трех основных методов психологии труда.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Тестирование.
2. Наблюдение.
3. Беседа.
4. Интервью.
5. Опросы.
6. Тренинги.
7. Ролевые игры.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «тестирование»,

«беседа», «тренинги» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите основные виды профессиограмм.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Ориентировочно-диагностические.
2. Конструктивные.
3. Методические.
4. Диагностические.
5. Информационные.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «конструктивные», «методические», «диагностические» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

В чем Е.А. Климов и О.Г. Носкова выделяют варианты отражения психологического знания о труде?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Мифологическое знание.
2. Сказки, легенды, заговоры, обряды.
3. Изобразительные средства.
4. Песня и ритм.
5. Пословицы и поговорки.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «сказки, легенды, заговоры, обряды», «изобразительные средства» «песня и ритм» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите не менее трех разделов эргономики.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Антропометрический.
2. Гигиенический.
3. Физиологический.
4. Психофизиологический.
5. Психологический.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «гигиенический»; «антропометрический»; «психологический» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

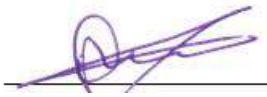
Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология труда, инженерная психология и эргономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва